

H2C - Affirmation et mise en œuvre du projet européen

Introduction

Après la Deuxième Guerre mondiale, l'Europe est en ruine et divisée par la guerre froide. Un « rideau de fer » sépare :

- Europe de l'ouest, liée au bloc de l'ouest
- Europe de l'Est, liée au bloc de l'Est.

C'est dans ce contexte qui naît le projet européen. Quels sont les enjeux et les étapes de la construction européenne ?

I. Comment se déroule la construction européenne dans le contexte de la guerre froide ?

A. Les débuts de la construction européenne : la CECA

Activité 1 – La CECA

1°) Doc 1 p.174 - Décrivez précisément l'affiche.

C'est une affiche montrant un enfant portant un parapluie formé par les drapeaux des États européens. Ce parapluie protège de nuages menaçants avec la faucille et le marteau dans leur sillage, symbole du communisme venant de l'Est. Un message de paix apparaît au centre de l'affiche.

2°) Doc 1 p.174 - Quel est donc l'objectif de l'Europe d'après cette affiche ?

L'objectif serait de s'unir pour se protéger du communisme.

3°) Doc 2 p.174 – Présentez le document.

Il s'agit d'une déclaration de Robert Schuman, du 9 mai 1950 expliquant l'importance de s'unir avec l'Allemagne pour empêcher qu'un nouveau conflit ne puisse éclater.

4°) Doc 2 p.174 – Quelle proposition l'auteur fait-il ?

Il propose une politique commune du charbon et de l'acier.

5°) Doc 2 p.174 – Dénonce-t-il la même chose que l'affiche ? Justifiez votre réponse.

Non pas tout à fait puisqu'il met en avant la nécessité de s'unir pour empêcher qu'une guerre ne puisse à nouveau éclater entre la France et l'Allemagne.

6°) Doc 2 p.174 – Quelle organisation propose-t-il alors de créer en 1951 ? Pour empêcher quels pays de se combattre ?

Il veut créer la CECA notamment entre la France et la RFA (Allemagne).

7°) Frise p.172 – Quels sont les six pays signataires ?

On trouve la RFA, la France, le Luxembourg, la Belgique, les Pays-Bas et l'Italie.

Les objectifs de la construction européenne sont multiples :

- construire une paix durable et notamment réconcilier la France et l'Allemagne,
- empêcher le déclin de l'Europe dans un monde dominé par l'URSS et les Etats-Unis,
- s'unir face à la menace communiste.
- défendre la démocratie libérale et les droits de l'Homme.

Les Français Jean Monnet et Robert Schuman proposent de mettre en commun les productions d'acier et de charbon. L'idée est de créer un lien économique pour empêcher tout conflit ; ces ressources servent pour la paix et la reconstruction de l'Europe. En 1951, la RFA, la France, l'Italie, la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg signent un traité créant la **CECA (= Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier)**.

B. La création de la CEE

Activité 2 – La CEE

1°) **Doc 3 p.175 - Décrivez cette affiche en expliquant la phrase de De Gasperi.**

Cette affiche montre 6 jeunes filles portant des robes aux couleurs des 6 Etats membres de la CECA. Elles se tiennent la main en guise d'unité. La carte de l'Europe apparaît en fond. Les phrases font l'apologie de la construction européenne par la mise en place d'un marché commun et de l'Euratom.

2°) **Doc 4 p.175 – Dans quel domaine la construction européenne commence-t-elle ?**

Elle commence dans le domaine économique.

3°) **Doc 4 p.175 – Concrètement quels secteurs de l'économie vont connaître des changements suite au projet européen ?**

On trouve les secteurs des transports, de l'agriculture et des barrières douanières.

En 1957, les six pays de la CECA signent le traité de Rome qui institue la **CEE (= Communauté Economique Européenne)**. L'objectif est de créer un marché commun pour permettre la libre circulation des marchandises, des capitaux et des personnes. Les réalisations concernent de nombreux domaines :

- Suppression des tarifs douaniers,
- Transports,
- Agriculture avec la **PAC (Politique Agricole Commune)**.

Plus tard, d'autres réalisations verront le jour comme les accords Schengen (1985) qui prévoient un espace de libre circulation des personnes ou le programme Erasmus (1987) qui favorise les échanges universitaires... La CEE devient une puissance économique et commerciale qui attire de nouveaux membres dès 1973.

II. Comment l'Union européenne s'est construite depuis 1992 ?

A. La construction européenne entre approfondissements et élargissements

Activité 3 - De la CEE à l'Union européenne

1°) **Frise p.172 - Qui sont les neuf pays signataires de ce traité ? Quand l'ont-ils signé ?**

On trouve les pays suivants en 1992 : France, Allemagne, Italie, Luxembourg, Belgique, Pays-Bas, Royaume-Uni, Irlande, Danemark, Espagne, Portugal, Grèce.

2°) Doc 5 p.175 - Quelle est la nouveauté économique du traité ?

Il prévoit une union monétaire.

3°) Doc 4 p.181 - Quelles sont les étapes du passage à l’euro ?

On a d’abord l’instauration d’une monnaie unique en 1992, puis le choix du nom en 1995, puis sa création en 1999 et enfin sa mise en circulation en 2002.

4°) Doc 5 p.175 - Montrez que la Communauté européenne n’est plus seulement économique.

Il s’agit d’une union politique, voire militaire (même ce fut un échec jusqu’à aujourd’hui).

5°) Doc 5 p.175 - Quel est le nouveau nom donné à la Communauté européenne ?

On parle de l’Union Européenne.

En 1992, le traité de Maastricht crée l’Union Européenne ; ce n’est plus seulement une union économique et commerciale mais aussi politique et sociale. On parle alors d’approfondissement :

- Elle étend son action à l’éducation, l’environnement, la politique étrangère...
- Elle établit une citoyenneté européenne,
- Elle crée une monnaie unique (euro en 2002)...

Simultanément les élargissements se poursuivent notamment avec l’intégration des anciens pays communistes grâce à l’effondrement du bloc communiste. La construction européenne peut concerner et réunifier tout le continent.

B. De nouveaux enjeux et défis

Vidéo sur le Brexit

Les défis multiples de l’UE

L’Union Européenne est traversée par des interrogations : par exemple, faut-il continuer les élargissements ? ou plutôt renforcer les liens entre les Etats déjà membres, c’est-à-dire choisir l’approfondissement ? Certains pays perçoivent l’UE comme une menace pour leur indépendance nationale et n’acceptent pas toutes les politiques. Par exemple, certains sont restés à l’écart de Schengen et de la zone Euro. Le Royaume-Uni a récemment voté favorablement pour le Brexit (= départ de l’UE). Ainsi, les défis sont nombreux :

- Il faut redonner confiance aux opinions publiques de plus en plus méfiantes,
- Il faut peser dans le monde face aux grandes puissances économiques,
- Il faut faire face aux crises que traversent certains membres (Grèce par exemple),
- Il faut donner plus de visibilité aux actions européennes et créer un lien plus direct entre l’UE et les citoyens européens...

Conclusion

Activité 4 – Tâche cartographique

Consignes

1°) Complétez le tableau en indiquant le nom des Etats membres de l’UE ainsi que le nom de leur capitale.

2°) En vous aidant de la p.366-367, sur la carte, indiquez pour chaque Etat s’il fait partie ou non de la zone euro en respectant le symbole choisi dans la légende.

3°) En vous aidant de la frise p.173, coloriez les Etats membres de l’UE en fonction de leur date d’adhésion au projet européen. Complétez la légende.

4°) A l’aide du doc 1 p.173, indiquez sur la carte les 4 villes où l’on retrouve les sièges des institutions européennes. Complétez la légende.

5°) Donnez un titre à votre carte.

Voir votre DM

Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :

Marché commun, CECA, CEE, Elargissement, Approfondissement, PAC.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps les repères historiques suivants : CECA (1951), Traité de Rome (1957), Traité de Maastricht (1992), Euro (2002).
- Expliquer le contexte de la construction du projet européen.
- Expliquer quels sont les différentes étapes de la construction européenne.
- Expliquer l’élargissement vers l’Est qui se produit à la fin de la Guerre Froide.
- Expliquer les défis et enjeux actuels de l’Union Européenne.